# ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ**

**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**з девіантної поведінки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Зміст роботи | Години | Примітки |
| **І тиждень** | | | |
| 16.03 | 1. Розробка плану роботи на час карантину.  2. Упорядкування документації.  3. Інформування батьків про віддалену роботу психолога | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |
| 17.03 | 1. Створення онлайн групи для батьків для інформування щодо корекційно-розвиткових занять.  2. Підготовка дидактичного матеріалу для вправ  3. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Viber  Інтернет, література, план роботи |
| 18.03 | 1. Опрацювання статті «Що батьки повинні знати про коронавірус: консультують МОЗ і МОН».  2. Розробка вправ для дітей для розвитку емоційної сфери: вчимося розрізняти емоції та емоційний термометр.  3. Пошук літератури за темою самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://mon.gov.ua/> |
| 19.03 | 1. Підготовка дидактичного матеріалу .  2. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта»  3. Ознайомлення з матеріалами статті    «Поради батькам про виховання підлітка» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://mon.gov.ua/>  childdevelop.com.ua › |
| 20.03 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення завдань з розвитку емоційної сфери.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **ІІ тиждень** | | | |
| 23.03 | 1. Реєстрація на освітній платформі Edmodo та ознайомлення з формами роботи на платформі.  2. Підготовка відео-вправ для розвитку емоційно-вольової сфери  3. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://new.edmodo.com/>  <https://mon.gov.ua/> |
| 24.03 | 1.Підготовка рекомендацій для вчителів , що працюють в умовах інклюзивної освіти.  2. Реєстрація на вебінар "Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання". Замовлення свідоцтва.  3. Ознайомлення з матеріалами статті "Адаптація дитини з комбінованими порушеннями у розвитку до умов дитячого садка". | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 25.03 | 1. Підготовка відео-вправ для комплексного розвитку дітей з особливими потребами.  2. Ознайомлення з матеріалами статті "Рекомендації для педагогів та батьків щодо адаптації дітей з особливими потребами до дитячого садка"  3. Підготовка рекомендацій для батьків щодо адаптації дитини з ООП до закладу дошкільної освіти. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 26.03 | 1.Підготовка відео-рекомендацій для батьків "Діагностика затримки психічного розвитку: на що звернути увагу батькам".  2.Ознайомлення з матеріалами статті "Режим під час карантину". Практичні рекомендації психологів щодо ефективного планування власного дня дорослими, а також планування дня дітей шкільного віку та дошкільників.  3. Розміщення відео-рекомендацій для батьків щодо затримки психічного розвитку. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 27.03 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку уваги, пам`яті, логічного мислення.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **ІІІ тиждень** | | | |
| 30.03 | 1Опрацювання та поширення статті « П’ять порад , які допомогли покращати поведінку моєї дитини».  2. Перегляд вебінару "Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради".  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://autism.ua](https://autism.ua/publikatsii/41-terapiia/791-piat-porad-iaki-dopomohly-pokrashchyty-povedinku-moiei-dytyny?fbclid=IwAR2t0zVPb-8QLU5Xr8eqYIhd6JE4GfqSbHS-xnG4BE7kWSpVxpDCz1P3rms).  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 31.03 | 1. Підготовка відео-ролика про сприйняття дитини з аутичним спектром.  2. Перегляд вебінару "Немовленнєва дитина в умовах інклюзивного навчання".  3. Розміщеня відео-ролика про сприйняття дитини з аутичним спектром. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 01.04 | 1.Перегляд вебінару "Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади"  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 02.04 | 1. Перегляд вебінару "Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою"  2. Опрацювання матеріалів статті: «Цікаве дозвілля батьків і дітей». Матеріал корисний батькам, яким потрібно проводити тривалий час з дітьми, і які хочуть провести час активно.  3.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 03.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку уваги, логічного мислення та емоційно- вольової сфери дитини.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІV тиждень** | | | | |
| 06.04 | 1. Розробка плану роботи на час продовженого карантину.  2. Упорядкування документації.  3. Підготовка завдань для розвитку та корекції емоційних проявів дитини. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |
| 07.04 | 1. Обговорення з батьками подальших планів щодо корекційно-розвиткових занять в онлайн групах для батьків.  2. Підготовка дидактичного матеріалу для проведення вправ.  3. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Viber |
| 08.04 | 1. Опрацювання статті «Як розважити дітей під час вимушеного карантину». 2. Підготовка вправи «Розповідь у картинках» для розвитку логічного мислення та мовлення дитини, тренування її уваги та розумового зосередження. Формування стійких емоційних проявів.  3. Пошук літератури за темою самоосвіти | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua>  <https://childdevelop.com.ua> |
| 09.04 | 1. Підготовка дидактичного матеріалу для проведення вправ.  2. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» 3. Ознайомлення з матеріалами статті: «Арт-терапевтичні техніки для роботи з дітьми з ООП» | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua>  <https://mon.gov.ua/>  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 10.04 | 1. Опрацювання статті « Що робити , якщо дитина не розмовляє…»  2. Розміщення статті у соцмережах..  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://sotka.life/](https://sotka.life/iakshcho-dytyna-ne-hovoryt-konsultuie-lohoped-anastasiia-vyshniuk/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **V тиждень** | | | | |
| 13.04 | 1. Реєстрація на освітній платформі Zoom та ознайомлення з формами роботи на платформі.  2. Підготовка відео-вправ для розвитку емоційно- вольової сфери дитини.  3. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | | <https://zoom.us/>  <https://www.youtube.com>  <https://mon.gov.ua/> |
| 14.04 | 1. Ознайомлення з матеріалами статті "Особливості психічного розвитку дітей з ООП".  2. Реєстрація на вебінар "Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами". Замовлення свідоцтва.  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, |
| 15.04 | 1. Підготовка вправ для розвитку дрібної та великої моторики, координації, уваги для дошкільнят.  2. Перегляд вебінару "Особливості психічного розвитку дітей з ООП".  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, |
| 16.04 | 1.Підготовка дидактичного матеріалу до вправи «Побудуй із сірників» для розвитку вольових якостей, довільної уваги, координації, просторової уяви.  2. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину.  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | | <https://ircenter.gov.ua/> |
| 17.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку довільної уваги, оперативної пам`яті, логічного мислення, координації, моторики.  3. Індивідуальні консультації для педагогів, що працюють з учнями в системі інклюзивного навчання під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **VІ тиждень** | | | | |
| 20.04 | 1. Підготовка відео-вправ, ігор для корекціїї емоційно-вольових проявів.  2. Реєстрація на вебінар «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину»  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 21.04 | 1. Підготовка відео-вправ, ігор для корекціїї емоційно-вольових проявів.  2. Перегляд вебінару «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину».  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, [h](https://naurok.com.ua/) |
| 22.04 | 1. Підготовка арт-терапевтичної відео-вправи для розвитку творчого мислення, креативності, підвищення мотивації дитини.  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://ircenter.gov.ua/> |
| 23.04 | 1. Індивідуальні консультації для батьків, педагогів , які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми з ООП під час карантину.  2. Опрацювання матеріалів статті: «Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП за допомогою потрфоліо».  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 24.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  **2**. Розміщення відео-завдань з розвитку емоційно- вольової сфери.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

**VІІ тиждень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27.04 | 1. Реєстрація на вебінар «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти»  2. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  3.Індивідуальні консультації для батьків та педагогів , які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми з ООП під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  Інтернет, література, план роботи  Viber, телефон |
| 28.04 | 1.Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2.Перегляд вебінару: «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти».  3.Опрацювання додаткової науково  популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література,  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  Інтернет, література, план роботи |
| 29.04 | 1.Ознайомлення з матеріалами статті « 25 запитань, відповіді на які повинен знати майбутній першокласник.»  2.Поширення статті в соціальних мережах.  3.Індивідуальні консультації для батьків та педагогів , які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми з ООП під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://mamabook.com.ua/>  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| 30.04 | 1. Підготовка відео-вправ, ігор для корекціїї емоційно-вольових проявів.  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3.Опрацювання додаткової науково  популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://ircenter.gov.ua/>  Інтернет, література, план роботи |
|  |  |  |  |

**VІІІ тиждень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 04.05 | 1. Розробка плану роботи на час продовженого карантину.  2. Упорядкування документації.  3. Підготовка завдань для розвитку та корекції емоційних проявів дитини. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |
| 05.05 | 1.Обговорення з батьками подальших планів щодо корекційно-розвиткових занять в онлайн групах для батьків.  2.Підготовка дидактичного матеріалу для проведення вправ.  3. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Viber, телефон |
| 06.05 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку уваги, логічного мислення та емоційно- вольової сфери дитини.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи |
| 07.05 | 1. Реєстрація на вебінар «Роль казки у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку»  2.Опрацювання додаткової науково  популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті.  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://vseosvita.ua/>  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 08.05 | 1. Підготовка відео-вправ, ігор для корекціїї емоційно-вольових проявів.  2.Перегляд вебінару: «Роль казки у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку».  3.Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |

Практичний психолог КУ «МІРЦ» Чакань А.С.

.