**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ**

**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Зміст роботи | Години | Примітки |
| **І тиждень** | | | |
| 16.03 | 1. Розробка плану роботи на час карантину.  2. Упорядкування документації.  3. Інформування батьків про віддалену роботу психолога | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |
| 17.03 | 1. Створення онлайн групи для батьків для інформування щодо корекційно-розвиткових занять.  2. Підготовка дидактичного матеріалу для вправ: рахунок до десяти, геометричні фігури.  3. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Viber |
| 18.03 | 1. Опрацювання статті «Що батьки повинні знати про коронавірус: консультують МОЗ і МОН».  2. Розробка вправ для дітей для розвитку емоційної сфери: вчимося розрізняти емоції та емоційний термометр.  3. Пошук літератури за темою самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 |  |
| 19.03 | 1. Підготовка дидактичного матеріалу для вправ з розвитку пам`яті.  2. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта»  3. Ознайомлення з матеріалами статті "Орієнтовне перспективне планування організованої навчально – пізнавальної діяльності з фізичної культури молодший дошкільний вік". | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://mon.gov.ua/>  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 20.03 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення завдань з розвитку емоційної сфери, пам`яті, рахунок в межах 10 та вивчення геометричних фігур.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **ІІ тиждень** | | | |
| 23.03 | 1. Реєстрація на освітній платформі Edmodo та ознайомлення з формами роботи на платформі.  2. Підготовка відео-вправ для розвитку пам`яті в дітей з особливими потребами.  3. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://new.edmodo.com/>  <https://mon.gov.ua/> |
| 24.03 | 1.Підготовка відео-вправ для розвитку логічного мислення дітей з особливими потребами.  2. Реєстрація на вебінар "Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання". Замовлення свідоцтва.  3. Ознайомлення з матеріалами статті "Адаптація дитини з комбінованими порушеннями у розвитку до умов дитячого садка". | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 25.03 | 1. Підготовка відео-вправ для розвитку уваги дітей з особливими потребами.  2. Ознайомлення з матеріалами статті "Рекомендації для педагогів та батьків щодо адаптації дітей з особливими потребами до дитячого садка"  3. Підготовка рекомендацій для батьків щодо адаптації дитини з ООП до закладу дошкільної освіти. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 26.03 | 1.Підготовка відео-рекомендацій для батьків "Діагностика затримки психічного розвитку: на що звернути увагу батькам".  2.Ознайомлення з матеріалами статті "Режим під час карантину". Практичні рекомендації психологів щодо ефективного планування власного дня дорослими, а також планування дня дітей шкільного віку та дошкільників.  3. Розміщення відео-рекомендацій для батьків щодо затримки психічного розвитку. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 27.03 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку уваги, пам`яті, логічного мислення.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **ІІІ тиждень** | | | |
| 30.03 | 1. Підготовка відео-вправи гра симетрія для розвитку просторової уяви та логічного мислення.  2. Перегляд вебінару "Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради".  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 31.03 | 1. Підготовка відео-ролика про сприйняття дитини з аутичним спектром.  2. Перегляд вебінару "Немовленнєва дитина в умовах інклюзивного навчання".  3. Розміщеня відео-ролика про сприйняття дитини з аутичним спектром. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 01.04 | 1.Перегляд вебінару "Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади"  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 02.04 | 1. Перегляд вебінару "Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою"  2. Опрацювання матеріалів статті: «Цікаве дозвілля батьків і дітей». Матеріал корисний батькам, яким потрібно проводити тривалий час з дітьми, і які хочуть провести час активно.  3. Розробка порад батькам щодо активної взаємодії з дітьми в умовах карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 03.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку уваги, логічного мислення та просторової уяви.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІV тиждень** | | | |
| 06.04 | 1. Розробка плану роботи на час продовженого карантину.  2. Упорядкування документації.  3. Підготовка завдання «Знайти пару», для тренування уваги та зорової пам’яті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua> |
| 07.04 | 1. Обговорення з батьками подальших планів щодо корекційно-розвиткових занять в онлайн групах для батьків.  2. Підготовка дидактичного матеріалу для вправи сортування за категоріями «зима» і «літо».  3. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Viber |
| 08.04 | 1. Опрацювання статті «Як розважити дітей під час вимушеного карантину». 2. Підготовка вправи «Розповідь у картинках» для розвитку логічного мислення та мовлення дитини, тренування її уваги та розумового зосередження.  3. Пошук літератури за темою самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua>  <https://childdevelop.com.ua> |
| 09.04 | 1. Підготовка дидактичного матеріалу для вправи «Пишемо друковані літери української абетки».  2. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» 3. Ознайомлення з матеріалами статті: «Арт-терапевтичні техніки для роботи з дітьми з ООП» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua>  <https://mon.gov.ua/>  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 10.04 | 1. Підготовка дидактичного матеріалу для вправи «У пошуках цифр».  2. Розміщення завдань з розвитку уваги, пам`яті, логічного мислення, мовлення, укр. абетки та цифр в межах 10.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://childdevelop.com.ua>  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **V тиждень** | | | |
| 13.04 | 1. Реєстрація на освітній платформі Zoom та ознайомлення з формами роботи на платформі.  2. Підготовка відео-вправ для розвитку оперативної пам'яті, координації, креативного та логічного мислення.  3. Опрацювання навчально-методичного посібника «Інклюзивна освіта» | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://zoom.us/>  <https://www.youtube.com>  <https://mon.gov.ua/> |
| 14.04 | 1.Підготовка відео-вправ для розвитку концентрації уваги та координації.  2. Реєстрація на вебінар "Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами". Замовлення свідоцтва.  3. Ознайомлення з матеріалами статті "Особливості психічного розвитку дітей з ООП". | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://www.facebook.com/>  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| 15.04 | 1. Підготовка вправ для розвитку дрібної та великої моторики, координації, уваги для дошкільнят.  2. Перегляд вебінару "Особливості психічного розвитку дітей з ООП".  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/) |
| 16.04 | 1.Підготовка дидактичного матеріалу до вправи «Побудуй із сірників» для розвитку довільної уваги, координації, просторової уяви.  2. Підготовка дидактичного матеріалу для розвитку дрібної моторики, координації та уваги «Фігурки з камінчиків».  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://ircenter.gov.ua/> |
| 17.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку довільної уваги, оперативної пам`яті, логічного мислення, координації, моторики.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |
| **VІ тиждень** | | | |
| 20.04 | 1. Підготовка відео-вправи гра симетрія для розвитку просторової уяви та зорової пам’яті.  2. Реєстрація на вебінар «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину»  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 21.04 | 1. Підготовка відео-вправи для розвитку слухової оперативної пам’яті, відчуття ритму, концентрації уваги.  2. Перегляд вебінару «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину».  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/) |
| 22.04 | 1. Підготовка арт-терапевтичної відео-вправи для розвитку творчого мислення, креативності, підвищення мотивації дитини.  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://ircenter.gov.ua/> |
| 23.04 | 1. Підготовка арт-терапевтичної відео-вправи для розвитку дрібної моторики та довільної уваги.  2. Опрацювання матеріалів статті: «Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП за допомогою потрфоліо».  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 24.04 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань з розвитку довільної уваги, творчого мислення та просторової уяви, зорової та слухової пам’яті.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VІІ тиждень** | | | |
| 27.04 | 1. Підготовка онлайн-вправи для дітей молодшого дошкільного віку «Хто де живе?».  2. Підготовка онлайн-вправи для дітей молодшого дошкільного віку «Вивчаємо кольори».  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://learningapps.org>  <https://learningapps.org>  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 28.04 | 1. Підготовка онлайн-вправи для дітей молодшого дошкільного віку «Звуки тварин та птахів?».  2. Перегляд вебінару «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти».  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://learningapps.org>  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/) |
| 29.04 | 1. Підготовка онлайн-вправи для дітей старшого дошкільного віку «Сортуємо фрукти, овочі та ягоди».  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://learningapps.org>  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 30.04 | 1. Підготовка онлайн-вправи для старшого дошкільного віку «Вивчаємо професії».  2. Опрацювання матеріалів статті: «Консультація педагогів «Хто такий аутист?»».  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://learningapps.org>  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 01.05 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення онлайн-вправ для дітей молодшого та старшого дошкільного віку «Кольори», «Звуки тварин», «Хто де живе», «Професії», «Сортуємо фрукти, овочі та ягоди»  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VІІІ тиждень** | | | |
| 04.05 | 1. Підготовка вправи для розвитку дрібної моторики, візуальної перцепції, уваги.  2. Підтвердження реєстрації на курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за дистанційною формою навчання.  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  <http://zakinppo.org.ua/>  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 05.05 | 1. Підготовка вправи «Розфарбовуємо по кольорам напрямку» для розвитку візуальної перцепції, просторового сприймання право, вліво, вперед, назад..  2. Вивчення матеріалів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за дистанційною формою навчання.  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань створення висновку повторної комплексної оцінки. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  <http://zakinppo.org.ua/>  група КУ "МІРЦ" для працівників, <https://ircenter.gov.ua/> |
| 06.05 | 1. Підготовка відео-вправи «Закоти м’ячик в лунку» для розвитку великої моторики, концентрації уваги дошкільників.  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Вивчення матеріалів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за дистанційною формою навчання. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  <https://ircenter.gov.ua/>  <http://zakinppo.org.ua/> |
| 07.05 | 1. Підготовка відео-вправи «Гра сховай м’ячики» для розвитку оперативної пам’яті, концентрації уваги, образного мислення дошкільників.  2. Онлайн-тестування на сайті ЗІППО щодо підтвердження отриманих знань  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  <http://zakinppo.org.ua/>  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 08.05 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань «Сховай м’ячики», «Закоти м’ячик в лунку», «Розфарбовуємо кольором напрямку».  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІХ тиждень** | | | |
| 11.05 |  |  |  |
| 12.05 | 1. Підготовка вправи для розвитку дрібної моторики, образного мислення, візуальної перцепції, уваги для дошкільників.  2. Реєстрація на вебінар «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами»  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної самоосвіти | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників, [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/) |
| 13.05 | 1. Підготовка відео-вправи для сенсорного розвитку дошкільників.  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Робота над помилками та доопрацювання матеріалів курсів практичних психологів та соціальних педагогів. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  <https://ircenter.gov.ua/>  <http://zakinppo.org.ua/> |
| 14.05 | 1. Підготовка вправи для розвитку дрібної моторики та довільної уваги, візуально-моторних навиків та тактильного сприйняття.  2. Опрацювання матеріалів статті: «Консультація для батьків «Діти з особливими потребами»».  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Facebook  [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 15.05 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення завдань з сенсорного розвитку та розвитку візуальної перцепції, візуально-моторних навичок, дрібної моторики та уваги.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Х тиждень** | | | |
| 18.05 | 1. Підготовка відео-вправи для дошкільників «Розбіжності» для розвитку наочного мислення, просторової уяви, концентрації уваги.  2. Перегляд вебінару «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами»  3. Робота в автоматизованій системі ІРЦ. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  <https://ircenter.gov.ua/> |
| 19.05 | 1. Підготовка відео-вправи «Чого не вистачає» для розвитку зорової оперативної пам’яті, концентрації уваги.  2. Опрацювання матеріалів вебінару «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами»  3. Співпраця з фахівцями ІРЦ, обговорення та допомога з питань дистанційної роботи з дітьми | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)  група КУ "МІРЦ" для працівників |
| 20.05 | 1. Підготовка відео-вправи «Послідовність» для розвитку логічного мислення, концентрації уваги..  2. Робота в автоматизованій системі ІРЦ.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у інклюзивній освіті. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | <https://ircenter.gov.ua/> |
| 21.05 | 1. Підготовка арт-терапевтичної відео-вправи для розвитку дрібної моторики та довільної уваги.  2. Опрацювання матеріалів статті: «Інклюзивна форма навчання (путівник для батьків)».  3. Розміщення рекомендацій для батьків щодо корекційно-розвиткових занять з дитиною вдома. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)  група КУ "МІРЦ"  Facebook |
| 22.05 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками.  2. Розміщення відео-завдань «Послідовність», «Чого не вистачає», «Розбіжності» та арт-терапевтичних вправ для дошкільників та молодших школярів.  3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. | 12.00-14.00  14.00-16.00  16.00-18.00 | Інтернет, література, план роботи  група КУ "МІРЦ"  Facebook  Viber, телефон |

Практичний психолог з інтелектуальних порушень – Качов А. Б.